

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»



Государственный природный заповедник

«Малая Сосьва»

Дневник дня междисциплинарного обучения

учени___5___класса



Автор: Пролесова Галина Ивановна,

учитель географии

г.Югорск



Родная земля - самое великолепное, что нам дано для жизни. Её мы должны возделывать, беречь и охранять всеми силами своего существа.

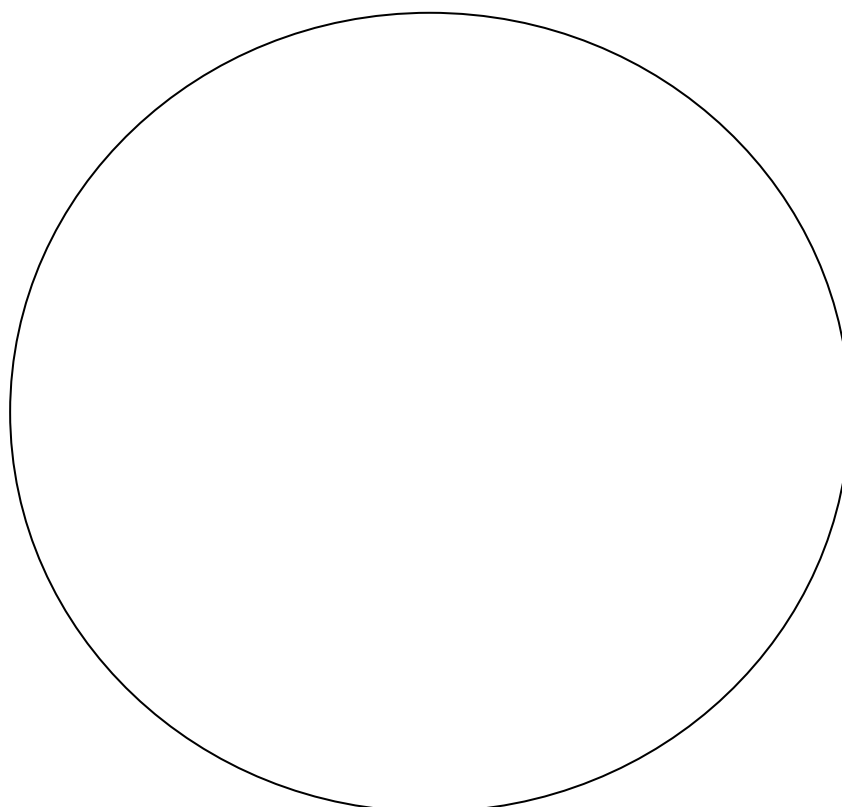
К. Паустовский

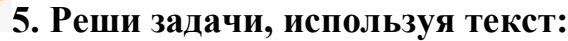
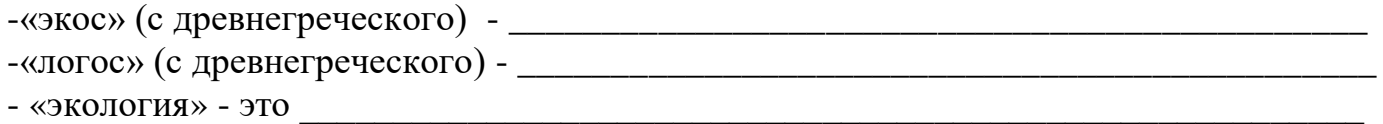
1. Что я жду от сегодняшнего дня?



2. Вопрос дня:

3. Ассоциации к слову «экология»:

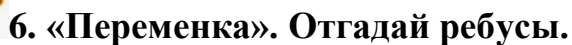




В заповеднике «Малая Сосьва» встречается: 40 видов млекопитающих, 212 видов птиц, 1 вид рептилий, 2 вида амфибий, 16 видов рыб, 415 видов сосудистых растений, не менее 150 видов мохообразных, 180 видов лишайников, 255 видов грибов.

Задачи:

1. Сколько всего видов растений в заповеднике?
2. Какую часть от всех растений составляют мохообразные?
3. Какую часть от всех растений составляют лишайники?

[illegible]



7. Кто это?











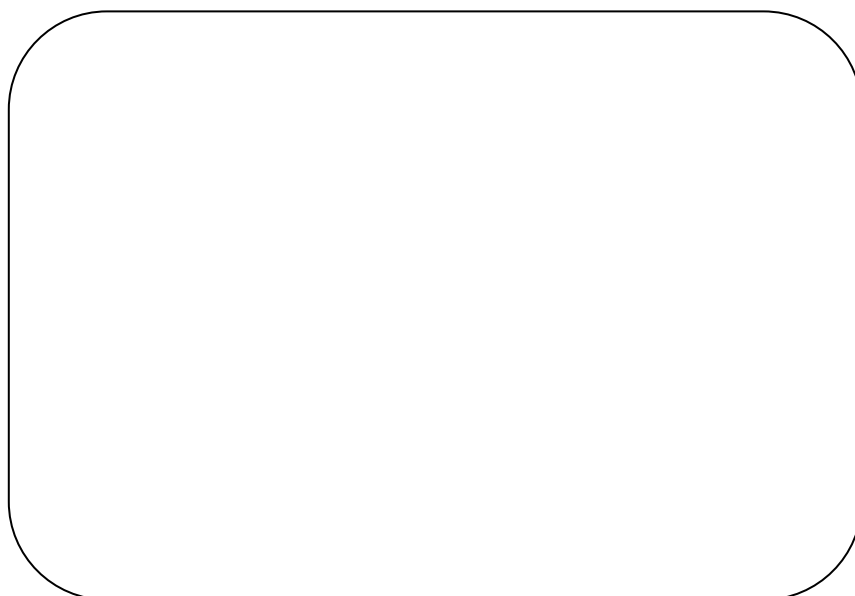
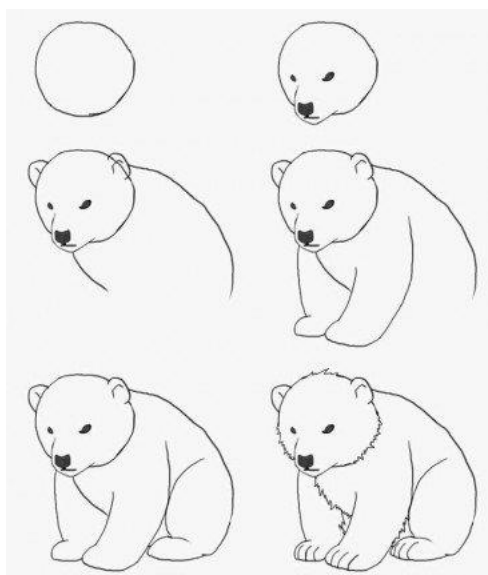








8. «Переменка». Попробуй нарисовать сам





9. Заполни



После урока мне захотелось прочитать

Потому что _____



10. Отгадай кроссенс...





11. Заповедник – это...



- из словаря Ожегова С.И.:

ЗАПОВЕДНИК - заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности.

- из словаря Ефремовой Т.Ф.:

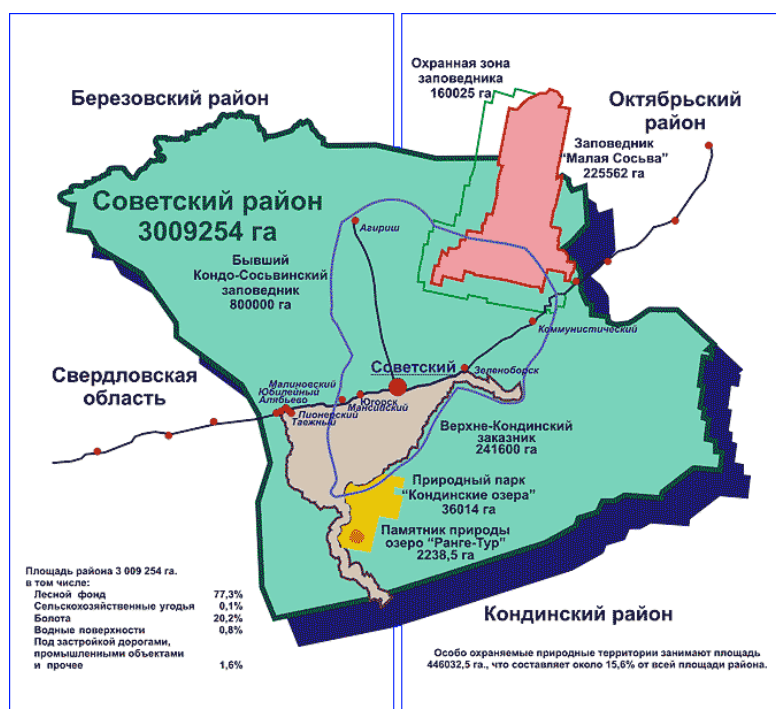
ЗАПОВЕДНИК - неприкосновенный участок земли или водного пространства, где сохраняются и оберегаются редкие виды животных, растений, минералов, культурно-исторические памятники и т.п.

- из учебника географии:

ЗАПОВЕДНИК – особо охраняемая территория, исключенная из любой хозяйственной деятельности, ради сохранения природы в нетронутом виде.

Признаки заповедника

--	--	--	--	--	--



Цель: Заповедник образован с целью сохранения и изучения в естественном состоянии природы тайги, в том числе растительного и животного мира.













Особая задача заповедника - сохранение, восстановление редких и особо ценных представителей растительного и животного мира региона.

Заповедник Малая Сосьва находится на территории Ханты-Мансийского округа – Югры. Создан 17 февраля 1976 году. Заповеднику уже 40 лет!

Главный принцип заповедника – в заповеднике МЫ для природы, а не она для нас!



12. Растения и животные заповедника «Малая Сосьва»

			
Кедр	гриб - Саркосома шаровидная	Прострел желтеющий	Западносибирский речной бобр
			
Брусника	Багульник болотный	гриб - Трутовик лакированный	Бурый медведь
			
Надбородник безлистный	Пальчатокоренник Траунштейнера	Ельник	Белка




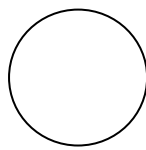


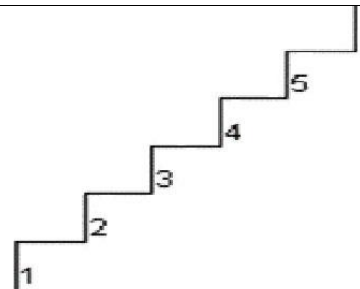

13. Найди и подчеркни ошибки в поведении ребят в тексте:

1ый ряд - «За неделю только и было разговоров в классе, что о будущей экскурсии в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но мы решили все же пойти в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас. Веселой музыкой мы оповестили лес – мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберезовики, мухоморы. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками. Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, поели и пошли дальше.

2 ряд - Перед уходом из рощи Петя выбросил банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы все равно их разрушат!» Горящие угли костра подмигивали нам на прощанье. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится. Мы уже порядочно устали. Вдруг увидели муравейник. Коля настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник.

3 ряд - Постепенно начали набегать тучи, засверкали молнии, загремел гром. Пошел довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним. Оживленные мы шли на станцию, перепрыгивая через лужи. И вдруг поперек дороги поползла змея. «Это гадюка!» - закричал Денис и ударил ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. «Это не гадюка, - тихо сказала Маша, - это уж». «Все равно – гадина!» - ответил Денис. С охапками луговых и лесных цветов мы пошли домой. Через час подходили к окраинам города. Весело прошел день!»



Уровень	Задание	Результат
<p>Чувства</p> 	<p>Дорисуй смайлику те чувства, которые ты испытал за сегодняшний день.</p>	
<p>Результат</p> 	<p>Что у меня сегодня получилось?</p> <p>Что не получилось?</p> <p>Почему?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Процесс</p> 	<p>Как я шел (шла) к результату? Нарисуй смайлик на нужной ступеньке по пятибалльной системе: 1 – не получилось, 5 – всё удалось.</p>	
<p>Ценности</p> 	<p>Выбери то высказывание, которое, на твой взгляд, подходит к прошедшему учебному дню. Подчеркни его.</p>	<p>1. ...великая книга природы открыта перед всеми, и в этой великой книге до сих пор... прочтены только первые страницы. <i>Д. И. Писарев</i></p> <p>2. Охранять природу - значит охранять Родину. <i>М. Пришвин</i></p> <p>3. ...Мы все уносимся вдаль на одной и той же планете — мы экипаж одного корабля. <i>Антуан де Сент-Экзюпери</i></p>
	<p>Запиши свою мысль или нарисуй</p>	